

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Рябинка»
(МБДОУ «Детский сад № 33»)

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 33»
Протокол № 3 от 20.11

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33»
Л.И.Вахитова
Приказ № 34 от 20.11. 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедическом пункте при
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 33 «Рябинка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Рябинка» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 3 августа 2018г., Уставом Детского сада, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в Учреждении.

1.3. Логопедический пункт в Учреждении организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 до 8 лет, имеющим нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии устной речи.

1.4. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего Учреждения.

2. Основные задачи деятельности логопедического пункта

2.1. Основными задачами деятельности логопедического пункта Учреждения являются:

- осуществление диагностики речевого развития воспитанников;
- коррекция выявленных речевых нарушений, определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей воспитанников;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией;
- распространение логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

2.2. Направления деятельности логопедического пункта Детского сада:

- диагностическое;

-коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);

- информационно-методическое:

- оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников,

- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса,

- организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению,

- сбор информации о деятельности логопедического пункта и ее анализ.

3. Комплектование логопедического пункта

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих Учреждение.

3.2. На логопедический пункт зачисляются воспитанники, посещающие Учреждение. Основанием для зачисления воспитанника на логопедический пункт служит наличие у него следующих дефектов:

- фонетического недоразвития (ФНР);

- фонетико-фонематического недоразвития речи (ФФНР);

- общее недоразвитие речи III уровня (неосложненный вариант).

При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст воспитанников. Воспитанники с общим недоразвитием речи I уровня, с общим недоразвитием речи II уровня, заиканием и задержкой психического развития должны быть направлены в специализированные учреждения. В случае отказа родителей (законных представителей) от перевода ребенка со сложной речевой патологией в специализированное учреждение, учитель-логопед не несет ответственность за полное устранение речевых недостатков.

3.3. Зачисление воспитанников на логопедический пункт Учреждения осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно по заключению постоянно действующей психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), на основании приказа заведующего Учреждения и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта в течение года – 20 человек на 1,0 ставку учителя-логопеда. Оптимальная наполняемость групп определяется речевыми диагнозами (Приложение 3 к инструктивному письму Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2). Воспитанники выводятся из числа занимающихся на логопедическом пункте в течение всего учебного года по мере исправления речевых нарушений. Прием воспитанников на логопедический пункт производится также в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

3.5. Утверждение списочного состава осуществляется ПМПК после обследования детей специалистами ПМПК до 25 сентября учебного года.

4. Организация деятельности логопедического пункта

4.1. Основная организационная форма коррекционной работы на логопедическом пункте – индивидуальные занятия.

4.2. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями воспитанников (от 2 до 5 раз в неделю).

4.3. Длительность проведения занятий – от 10 до 20 минут. Время, отведенное на индивидуальное занятие с воспитанником, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает воспитанника из группы и отводит в группу по окончании занятия.

4.4. Подгрупповые занятия организуются, если есть воспитанники одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического).

4.5. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей воспитанников, условий воспитания в семье.

4.6. Занятия с воспитанниками на логопедическом пункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией Учреждения.

4.7. Начало и продолжительность учебного года на логопедическом пункте соответствует работе Учреждения.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопедическом пункте являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, учитель-логопед.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями специалистами Учреждения, учителями-логопедами других детских садов города, специалистами городской ПМПК и врачами детской поликлиники.

5.3. На должность учителя-логопеда назначаются лица с высшим дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Учитель – логопед назначается и увольняется в порядке, предусмотренном действующим трудовым законодательством РФ.

5.4. Для фиксации коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопедическом пункте следующую документацию:

- журнал регистрации детей с нарушениями речи;
- журнал учёта посещаемости;
- расписание индивидуальных занятий, заверенное заведующим Учреждения;
- индивидуальная коррекционная программа на каждого ребенка;
- протокол обследования речевой деятельности;
- индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
- рабочая программа учителя - логопеда;
- речевая карта на каждого ребенка;
- мониторинг речевого развития детей.

6. Руководство логопедическим пунктом

6.1. Общее руководство логопедическим пунктом Учреждения осуществляет заведующий .

6.2. Заведующий Учреждения обеспечивает создание условий для проведения с воспитанниками коррекционно-педагогической работы.

6.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;

- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;

- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения воспитанников с нарушениями речи.

Прошнуровано и скреплено

Кол-во листов 4/четыре

Руководитель учреждения

Фамилия И. О. Михилов

Подпись Михилов

