



Новокузнецкий  
институт (филиал)  
Кемеровский  
государственный  
университет

Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
654027, г. Новокузнецк, пр-т Пионерский, 13  
тел/факс (3843) 74 18 60



Факультет психологии  
и педагогики

faculty-pp@nbikemsu.ru  
www.nbikemsu.ru

## РЕЦЕНЗИЯ

на Основную общеобразовательную программу дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33  
«Рябинка»

Представленная программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п.б.2.ст.9), с «Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС), нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» (Под ред. Вераксы Н.Е., Васильевой М.А, Комаровой Т.С.). Программа реализуется при условии соблюдения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и включения в содержание программ деятельности по квалифицированной коррекции речи (Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.), «Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Т.В.Туманова)).

В Программе отражены развивающая функция дошкольного образования, становление личности ребенка, индивидуальные потребности ребенка, сохранение уникальности и самоценности детства, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства.

В рецензируемой работе представлены задачи, содержание, объем образовательных областей, основные результаты освоения Программы, подходы и принципы построения образовательного процесса отражены целевые и ценностные ориентиры семьи, общества. Программа строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Все образовательные области связаны друг с другом. Принципиальным является сокращение и упрощение содержания образования для детей дошкольного возраста за счет установления целевых ориентиров для каждой образовательной области, стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка, отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения, ориентация на содействие развития ребенка при взаимодействии с родителями.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и коррекцию недостатков речи.

Необходимо отметить, что достоинством программы является её вариативное использование с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В ней выделены ведущие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

познавательно-исследовательская, продуктивная, четко описаны интегративные качества, которыми ребенок может овладеть в результате освоения программы: например, физически развитый, любознательный, активный, эмоционально-отзывчивый, общительный и др.

Данная программа соответствует требованиям федерального государственного стандарта, имеет практическую значимость и может быть использована в работе с детьми дошкольного образовательного учреждения.

Рецензент: к.п.н., доцент  
Отличник ПТО,  
Заслуженный учитель РФ

Подпись Шабалиной С.М. подтверждаю  
Начальник кадровой службы НФИ КемГУ



*С.М. Шабалина*  
*Е.А. Гардер*

Шабалина С.М.

Гардер Е.А